

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования Руководитель МО <u>С.П. Крамская</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>15</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы <u>О.Г. Трофимова</u> «<u>26</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>В.И. Смородинова</u> Приказ № <u>124</u> от «<u>18</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

5 лет

класс 5 - 9

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также с учётом Примерных основных образовательных программ, в которых содержатся тематические линии по духовно-нравственной культуре.

Разработчик программы: Крамская С.П., учитель православной культуры, педагог дополнительного образования первая квалификационная категория.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для основной ступени среднего общего образования рассчитан на 5 лет и содержит следующие разделы:

5 класс — Родное слово.

6 класс — Родная история.

7 класс — Православное искусство России.

8 класс — Духовные основы милосердия.

9 класс — Основы православной культуры семьи

Таким образом, за эти пять лет школьники будут иметь возможность полноценно изучить материал, курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры», где раскроют различные грани родной православной культуры России.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Основы православной культуры"

В результате усвоения программы у учащихся будут сформированы:

5 класс

Личностные результаты изучения учащимися родного языка и словесности:

- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- понимание того, что родной язык представляет собой важнейшую составляющую отечественной культуры;
- осознание необходимости бережного, уважительного отношения к языку как средству человеческого общения;
- отношение к правильной речи как главному показателю общей культуры человека;
- выработка навыков правильной устной и письменной речи;
- получение представлений о сокровищах русской словесности, о выдающихся памятниках книжности, произведениях великой русской литературы, о великих мастерах русского слова;
- понимание отечественной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- восприятие отечественной литературы как высочайшего явления национальной и мировой культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви и уважительного отношения к родной литературе и культуре;
- формирование чувства личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.

Предметные результаты:

- расширение и систематизация знаний учащихся о русском языке;
- получение элементарных знаний о церковнославянском языке как языке молитвы и богослужения Русской Православной Церкви;
- формирование у учащихся представлений о культуре речи как общечеловеческой ценности;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса школьников для свободного выражения своих мыслей и чувств;
- формирование у учащихся стремлений к речевому самосовершенствованию;
- овладение учащимися нормами литературного языка и речевого этикета;
- формирование устойчивого навыка постоянно следить за своей речью;
- осознание учащимися значимости изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- воспитание у учащихся правильного «читательского вкуса»;

- формирование потребности в систематическом чтении русской классической литературы.

6 класс

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом общества и государства (российская идентичность);
- привитие любви к Родине, ее истории, культуре, традициям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно – исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имен в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; Воспитание на основе уважения к традициям своего народа уважительного отношения к людям других верований, другой национальной культуры;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

Предметные результаты:

- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками родной православной истории и культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имен и подвигов величайших представителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении ее духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

7 класс

Личностные результаты:

- восприятие учащимися православного искусства как высочайшего явления национальной и мировой культуры;
- осознание необходимости бережного, уважительного отношения к шедеврам православного искусства – иконам, фрескам, мозаикам, храмам, монастырям, священным предметам, древним богослужебным книгам и книгам Священного Писания;
- воспитание любви и уважительного отношения к родной культуре;
- формирование чувства личной ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России;
- формирование у школьников подлинного патриотизма, поскольку невозможно привить любовь к тому, чего человек не знает, нельзя заставить защищать то, что человек не ценит, невозможно ценить то, с чем человек никогда не соприкасался и никак не был связан.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- плодотворное изучение отечественной истории, родной словесности, мировой художественной культуры, а также начальные знания по краеведению.

Предметные результаты:

- получение учащимися представлений о сокровищах православного искусства России и о ее великих мастерах;

- осознание значимости изучения православного искусства России и формирование потребности в систематическом его изучении для собственного дальнейшего развития;
- воспитание у учащихся чувства прекрасного;
- формирование у них высокого эстетического вкуса.

8 класс

Личностные результаты:

- осознание учащимися необходимости помогать людям, проявлять к ним сострадание;
- понимание того, что каждый человек достоин заботы;
- формирование навыков заботы о младших, больных, нуждающихся;
- усвоение нравственных норм и правил поведения;
- привитие любви к Родине, православной культуре, традициям милосердия.

Предметные результаты:

- понимание духовных основ милосердия;
- знание высоких заветов Библии о любви к ближнему;
- усвоение понятий «милосердие», «ближний», «призрение»;
- знание славных традиций милосердия и благотворительности в России;
- знание имён выдающихся подвижников милосердия;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям православной культуры.

9 класс

Личностные результаты:

- понимание учащимися заповеди «Береги честь смолоду!»;
- осознание святости супружеского союза;
- осознание того, что брак един и единственен.

Предметные результаты:

- получение представлений о культуре семейной жизни;
- понимание значимости изучения основ православной культуры семьи для всей дальнейшей жизни;
- воспитание уважительного отношения к родителям и учителям;
- формирование чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих ближних.

Содержание курса

5 класс

«Родное слово»

1. Такие разные слова (14 часов)

Откуда берутся слова? (1 час)

Слово как высочайший творческий дар человеку. Значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Происхождение слова.

«Родное слово» К.Д. Ушинского (1 час)

Педагогическая концепция К.Д. Ушинского. Значение языка в истории и духовной жизни народа. Первый всенародный школьный учебник «Родное слово».

Обязательные слова. (1 час)

Смысл и значение обязательных слов «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо», «прощайте». Важность употребления обязательных слов в повседневной жизни.

Святые слова. (1 час)

Круг святых, или священных слов. Значение священных слов. Отношение православной культуры к святым словам.

Мудрые слова-поговорки. (1 час)

Пословицы и поговорки их истоки. Известные библейские изречения - источник мудрости. Афоризмы.

Слова забытые и неологизмы. (1 час)

Забытые (устаревшие) и новые (неологизмы) слова их значение. Словарь языкового расширения А.И. Солженицына. Происхождение редко употребляемых и вышедших из употребления слов.

Заимствованные слова. (1 час)

Первоначальное представление о русских языковых заимствованиях. Пути проникновения в русский язык некоторых слов и словосочетаний. Понятие этимология наука о происхождении слов родного языка.

Лишние слова. (1 час)

Слова – паразиты. Сленг. Жаргон. Косноязычие. Опасность «лишних» слов.

Плохие слова. (1 час)

Сквернословие. Пути проникновения скверных слов в речь человека. Отрицательное отношение к сквернословью. Административные наказания за употребление сквернословия.

Слова-имена. (1 час)

Происхождение личных имен. Православный календарь. Святцы. Именины. День ангела. Важность ответственного отношения к собственному имени. Почему нельзя обзывать.

Крылатые слова. (1 час)

Словосочетание крылатые слова. Значение некоторых широко употребительных словесных выражений. Источники, из которых заимствованы некоторые крылатые слова.

Творческий проект по выбору учащихся (2 часа)

«Обязательные слова», «Святые слова», «Мудрые слова – пословицы», «Лишние слова», «Плохие слова», «Крылатые слова».

Как наше слово отзовется? (1 час)

Принципиально важное место слова в сфере общения между людьми. Почему человек должен отвечать за свои слова? Воздействие добрых и злых слов. Три правила, которые помогают ответственно относиться к произносимым словам.

2. Введение в русскую словесность (20 часов)

«В начале было Слово». (1 час)

Просветительская деятельность святых Кирилла и Мефодия – первоучителей славян. Библейские книги первые книги, переведенные на церковнославянский язык.

Кириллица. (1 час)

Письменность. Кириллица. Написание и произношение кириллицы. Азбучные молитвы. Загадка в истории создания славянской азбуки – глаголице и кириллице.

Творческий проект (2 часа)

«Славянская азбука»

Церковнославянский язык. (1 час)

Церковнославянский язык как язык Священного Писания. Использование церковнославянского языка.

Первые учебные пособия на Руси. (1 час)

Уникальная находка археолога В.Л. Янина – «Новгородский Псалтирь». Берестяная грамота.. как учились наши далекие предки.

Древнерусская книга. (1 час)

Древние рукописные книги. Рукописные книги: Остромировые Евангелие, Изборники 1073 и 1076 годов, Киевский псалтирь.

Древнерусская литература. (3 час)

Величайшие образцы древней русской литературы: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина»

Жития святых. (1 час)

Житие святых – любимое чтение русских людей. Житие святых памятники письменности.

Букварь диакона Ивана Федорова. (1 час)

Первая печатная книга на Руси «Апостол». Первый печатный Букварь Ивана Федорова. Букварь его структура и содержание.

М. В. Ломоносов и его труды по русской словесности. (1 час)

М.В. Ломоносов один из основоположников русской словесности. Вклад великого русского ученого в русскую словесность.

Заветные стихи А.С. Пушкина. (1 час)

Духовная поэзия А.С. Пушкина. «Отцы пустынноики...». «Пророк». «Памятник»

Русские сказки. (1 час)

Сказка как поучительный жанр русской литературы. Жанр фэнтези.

Творческий проект по выбору учащихся (2 часа)

«Книжка малышка»

Русские басни. (1 час)

Русская басня как самостоятельный жанр русской литературы. И.А. Крылов великий русский баснописец.

Русская песня. (1 час)

Русская песня для развития русской словесности. Характерные особенности некоторых песенных жанров: календарные, колыбельные, былины, духовные стихи, исторические, протяжные народные песни.

Русские писатели о русском языке. (1 час)

Высказывания великих мастеров русского слова. Красота родного и величие родной литературы – русской словесности.

6 класс

«Родная история»

Вводный урок. А.С. Пушкин как учитель родной истории (1 час)

А.С. Пушкин ценитель русских летописей. «Борис Годунов»

Зачем изучать историю Отечества (1 час)

История Отечества во всемирной истории. Апостол Павел. «Повесть временных лет».

Истоки родной истории (1 час)

Истоки родной истории. «Повесть временных лет». «Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси»

Святой князь Владимир-Креститель Руси (1 час)

Крещение Руси. Древнерусское государство в канун Крещения. Княгиня Ольга. Князь Владимир – Красное Солнышко. Крещение киевлян в водах Днепра в 988 году.

Святая Русь (1 час)

Понятие «Святая Русь». Академик Д.С. Лихачев, Святейший Патриарх Кирилл об понятии «Святая Русь».

Междоусобицы (1 час)

Первые князья-миротворцы-страстотерпцы Борис и Глеб. Князь Ярослав Мудрый. Деятельность князя Владимира Мономаха по предотвращению междоусобной брани на Руси. Последствия междоусобной брани на Руси в начале 13 века. Провести параллель с современностью.

Щит и слава России (1 час)

13 век эпоха великих испытаний для Руси. Князь Александр Невский великий защитник Руси и православия. Победа русского воинства в Куликовской битве. Ледовое побоище.

Собиратель Владимиро-Суздальской Руси (1 час)

Князь Андрей Боголюбский как собиратель Владимиро-Суздальской Руси. Князь Андрей Боголюбский и его деятельность по возведению храмов. Развитие общерусского летописания. Гибель князя и прославление его Церковью в лике страстотерпцев.

Куликовская победа (1 час)

Преподобный Сергей Радонежский для русского народа. Миротворческая деятельность святого. Куликовская битва великий День Победы русского воинства. Дмитрий Донской. Победа на Куликовском поле для дальнейшей судьбы нашего отечества.

Самостоянье России (1 час)

Положение России в период с конца 14 по вторую половину 15 века. События, предшествующие «стоянию на Угре». Роль архиепископа Ростовского Вассиана в принятии Иваном III решения идти на битву с ханом Ахматом. Значение «стояния на Угре» в истории России.

Самый старинный учебник истории России (1 час)

«Степенная книга царского родословия» как учебная книга по истории Древней Руси. Составители «Степенной книги».

Неприступная обитель (1 час)

Положение России в период Смуты. Патриотический подвиг защитников Троице-Сергиева монастыря.

Великий печальник за Родину (1 час)

Понятие «печальник», «печаловаться». Церковно-патриотическое служение в период Смуты печальника за землю русскую святейшего Патриарха Ермогена. Патриотические воззвания Патриарха Ермогена, их роль в достижении победы над польско-литовским захватчиками. Кончина и прославление Церковью Святейшего Патриарха Ермогена.

Спасение Отечества от Смуты.(1 час)

Великие патриоты России- нижегородские граждане Косьма Минин и князе Дмитрие Пожарском. Народное ополчение и его поход на Москву. Казанская икона божией Матери – великая православная святыня которая была в ополчении. Исторические истоки государственного праздника Дня народного единства (4 ноября)и связь с почитанием Казанской иконы Божией Матери.

Полтавская Победа(1час)

Отношение России со Шведами в начале 17 века. Полтавская битва

Патриотизм русского народа в Отечественную войну 1812 года. (1 час)

Вторжение Наполеона в Россию. Бородинское сражение. М.Ю. Лермонтов «Бородино». Храм – памятник Победы в Отечественной войне 1812 года.

Великие русские полководцы (1 час)

Защитники Святой Руси- святые князья, полководцы. Генералиссимус А.В. Суворов. Адмирал Ф.Ф. Ушаков.

Памятник «Тысячелетие России» (1 час)

Точка отчета начала российской государственности. Празднование в 1862 году 1000-летие России. Памятник «Тысячелетие России» история создания. Судьба памятника в годы ВОВ.

Россия в великой войне 1914-1918 годов (1 час)

Начало войны, ее причины. Героические страницы войны. Забвение памяти об этой войне после революции 1917 года. Возрождение памяти о героях великой войны в наше время.

Испытание революцией (1 час)

Основные вехи исторического пути православия в России, прошедшего испытание междоусобными бранями, Смутным временем, революцией 1917 года, Гражданской войной. Причины национальных бедствий. Эпоха гонений на веру и Церковь после революции. Восстановление патриаршества в России в 1917 году и о роле Святейшего Патриарха Тихона в деле сохранения православной веры в нашем Отечестве.

Заступница Державная (1 час)

Особо почитаемые православными христианами России иконах Богородицы. Путь по Руси Владимирской иконы Божией Матери. Икона Богородицы «Державная».

Новомученики и исповедники земли Русской (1 час)

Гонение Православной Церкви и верующих в 20-30-е годы XX века. Обращение православных епископов находившихся в заключении на Соловках, к правительству СССР. Мемориальный центр в Бутово – «Русская Голгофа»

Отечество в Великой войне 1941-1945 годов (1 час)

ВОВ 1941-1945 гг. цель гитлеровской Германии. Патриотическое служение Русской Православной Церкви в годы войны. Священное значение Дня Победы 1945 года.

Пасхальная Победа. (1 час)

День Победы в 1945 году слился с пасхальной радостью.

Небесные покровители России (1 час)

Святые земли Русской. Праздник в честь Всех святых Русской земли. Икона Всех святых земли Русской. Рассказать, кого Церковь причислила к лику святых в 1988 году.

Символ возрождения православной культуры России (1 час)

Храм Христа Спасителя- памятник воинам, павшим в войне двенадцатого года. Рассказать, для чего и как был разрушен храм 5 декабря 1931 года. Возрождение Храма-памятника. Имена великих деятелей отечественной культуры воссоздавших Храм.

Дни воинской славы России (1 час)

Дни воинской славы и памятные дни России.

Награды Родины и Церкви (1 час)

Государственные ордена и медали России. Награды Русской Православной Церкви. Историко-символическое значение государственных и церковных наград. Ордена и медали как вещественные памятники для изучения истории России.

Исторический путь православия в России (1 час)

Краткий обзор истории православия в России.

Народное единство (1 час)

День народного единства в России. Исторические истоки церковно-государственного праздника Дня народного единства (4 ноября). Связь праздника с почитанием Казанской иконы Божией Матери.

Наш Гимн (1 час)

Государственный гимн..Значение слова «достояние». Память о священных именах и страницах родной истории.

Творческий проект по выбору учащихся (3 часа)

«Награды Родины и Церкви», «Небесные покровители России», «Отечество в Великой войне 1941-1945 годов», «Особо почитаемые иконы Богородицы», «Защитники Святой Руси» и др.

7 класс

«Православное искусство России»

Культурно-историческое наследие России. (1 час)

Роль православия в истории России, становлении её духовности и культуры. Д.С.Лихачёв о культуре нации, культуре народа. Важнейшие вехи культурно- исторического развития Руси-России. Основные свойства православной культуры России.

О православном искусстве России.(1 час)

Связь понятий «православная вера», «православное искусство», «православная культура России». Основные виды церковного искусства. Необходимость изучения богатейшего духовного наследия Руси-России.

Что такое красота? (1 час)

Значение понятия «красоты-доброты» в православной культуре. Православное учение о красоте как даре Божиим.

Красота и святость. (1 час)

Святость как духовно-нравственный идеал на Руси. Православное понимание красоты как святости (на примере исторического выбора цивилизационного пути Руси-России святым князем Владимиром).

Крест — красота Церкви. (1 час)

О святом почитании на Руси Креста Христова.

Иконостас. (2 час)

Чем по существу является иконостас в храме? Иконостас как один из характерных для Руси произведений изобразительного искусства. Как устроен иконостас. Иконостас Троицкого собора Троице-Сергиевой Лавры. Один из прекраснейших в мире иконостасов. Особенности построения иконостаса. Как его иконы могут «рассказать» о Священной истории Ветхого и Нового Завета и о православной вере и жизни.

Икона. (4 часа)

Древнерусская икона как вершина древнерусской культуры. — В чём отличие иконы от картины? Основные изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. — Что изображено на иконах? Великие русские иконописцы (преподобный Алипий, преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Симон Ушаков). Процесс создания икон. «Открытие» древнерусской иконы в XX веке. Два значения, в которых употребляется выражение «открытие древних икон». Когда и как произошло открытие древнерусской иконописи как высокого изобразительного искусства. Что такое раскрытие или расчистка древних икон? Владимирская икона Божией Матери. Наиболее известные на Руси иконы Пресвятой Богородицы. Владимирская икона Божией Матери как Заступница земли Русской: путь великой святыни по городам Древней Руси. Церковные праздники в честь Владимирской иконы Божией Матери. Судьба Владимирской иконы Божией Матери в XX веке. «Троица» преподобного Андрея Рублёва. Величайшая святыня России. Вершина творчества преподобного Андрея Рублёва. Что изображено на иконе и каково её богословское содержание? Праздник в честь Святой Троицы и его церковное содержание. Судьба великой русской святыни в XX веке.

Фреска. (2 часа)

Древнейший вид церковного изобразительного искусства, пришедшие на Русь из Византии вместе с крещением и началом храмостроительства. Особенности стенной росписи храмов на Руси. Знаменитые храмы, сохранившие фрески XII–XV веков. Место древнерусских фресок в мировом искусстве. Фрески храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря. Уникальные фрески Дионисия (XV век). Изображения акафистных песен в росписях храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря и техника их «прочтения». Разбор некоторых сюжетов, воплощённых в фресках. Особенности рисунка фресок Ферапонтова монастыря.

Мозаика. (2 часа)

Что представляет собой искусство мозаики? Особенности развития мозаичного производства на Руси. Распространение искусства мозаики на Руси. Знаменитые храмы, сохранившие древнерусскую мозаичную живопись X–XII веков. Возрождение древнего мозаичного искусства в современной России. Мозаика Софии Киевской. Собор Софии Премудрости Божией в Киеве древнейший храм на Святой Руси. Что представляет собой мозаичное убранство Софийского собора, дошедшее до нас с XI века? Особенности мозаик Софии Киевской.

Храмы на Руси. (5 часов)

Значение храма в православной культуре России. Основные функции храмов. Становление и развитие храмостроительства на Руси. Храмостроительство как основа (или база) развития русской архитектуры и всех видов церковного искусства. Храм Покрова на Нерли. Церковное зодчество Владимиро-Суздальской земли XII века. Замечательный храмоздатель святой князь Андрей Боголюбский. Храм Покрова на Нерли вершина древнерусского зодчества, памятник мирового значения. История создания храма. Успенский собор Московского Кремля. Кремлёвский Успенский собор главный храм России. История создания храма. Особенности архитектурного стиля и убранства собора. Святыни собора. Важнейшие исторические события, связанные с Успенским собором Московского Кремля. Храм Василия Блаженного. Выдающийся памятник

русского церковного зодчества: конструктивные особенности, богатство наружной росписи, особенности внутреннего убранства. История создания храма. Судьба храма в XX веке. Храм Христа Спасителя. Выдающийся храм, воздвигнутый в память о ратном подвиге русского народа: особенности архитектурного стиля, убранство, стенная роспись храма. История создания храма. Судьба храма в XX веке. История воссоздания храма в XX веке.

Церковно-прикладное искусство. (1 час)

Различные виды церковно-прикладного искусства на Руси. Швейное искусство «лицевое шитьё», «золотое шитьё» (облачение, покровы). Богослужбные принадлежности золотых и серебряных дел мастеров, а также резчиков по дереву и кости (потиры, кадила, оклады, украшения для икон, кресты).

Остромирово Евангелие. (1 час)

Древнейшая русская датированная книга. История создания рукописи. Судьба книги в XVIII–XX веках. Значение для российской историко-филологической науки. История издания рукописи в России.

Киевская Псалтирь. (1 час)

Значение Псалтири в православной культуре. Киевская Псалтирь — одна из лучших русских рукописных книг, высочайший образец древнерусской книжной культуры. История создания книги. Судьба книги в XIX–XX веках. Издание Киевской Псалтири.

Геннадиевская Библия (2 час)

Геннадиевская Библия -свидетельство высокого книжного искусства Древней Руси. Первый полный рукописный свод книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета на славянском языке. История создания свода. Издание Библии в России и за рубежом в XIX–XX веках. Проект издания в XX веке библейского свода — «Русская Библия».

Житие преподобного Сергия Радонежского. (1 час)

Житие святых как основной круг чтения благочестивых людей на Руси. Древнейшая рукопись жития великого светильника земли Русской — преподобного Сергия Радонежского, составленная его учеником преподобным Епифанием Премудрым.

Древние русские распевы. (1 час)

Хоровое церковное пение на Руси — один из самых известных видов церковного искусства.

Церковное творчество великих русских композиторов. (1 час)

Русское церковно-певческое искусство XVIII–XIX веков. История партесного церковного пения в России. Церковно-музыкальное творчество композиторов Д.С.Бортнянского, П.И.Чайковского, С.В.Рахманинова.

Благовест и трезвон. (4 часа)

Колокольный звон — наиболее характерный для православной культуры вид церковного искусства. Как использовался колокольный звон на Руси? Колокольный звон как составная часть церковного богослужения. Основные виды колокольного звона, их особенности. Произведения крупнейших русских композиторов, в которых использован колокольный звон.

Царь-колокол. История литья Царь-колокола. Дальнейшая судьба Царь-колокола, история его установки в Московском Кремле. Современный проект воссоздания величайшего колокола России (объединение «Красный звон»).

Ростовские звоны. Древнее искусство ростовских звонов. Ростовская звонница. Судьба ростовских колоколов в XX веке. Современное собрание колоколов Ростовского музея Борисоглебского монастыря.

Возрождённые звоны. Антиколокольная кампания в России в 1920–1930-е годы. Возрождение колоколотейного дела, открытие звонниц и возобновление колокольного звона в России во второй половине XX века.

Памятник «Тысячелетие России». (1 час)

Замечательное произведение православного искусства России. История создания памятника. Композиция памятника. Судьба памятника в XX веке. Значение памятника для истории нашего Отечества.

Выставка «Святая Русь». (1 часа)

Свидетельство величия и славы православного искусства России.

8 класс

«Духовные основы милосердия»

Вводные уроки (3 ч.)

Что такое милосердие? История милосердия в России в XX веке.

Цели и задачи учебного предмета «Духовные основы милосердия».

Что такое жестокость?

Христианская вера — основе великой византийской культуры.

Понятия о Боге Троице, об Иисусе Христе и апостолах.

Библия и Евангелие.

Библия о милосердии (2 ч.)

Притча Иисуса Христа о милосердном самарянине.

Слово «ближний» в Евангелии.

Древнейший нравственный закон и о заповеди Иисуса Христа.

Высказывания из Библии о милосердии и благотворительности.

История благотворительности в России в X–XIX веках (2 ч.)

Духовные истоки милосердия. Одним из важнейших последствий Крещения Руси было формирование благотворительных традиций.

Благотворительная деятельность князя Владимира, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.

Русские монастыри в служении больным и помощи бедным. Частная благотворительности в России.

Когда и где в нашем Отечестве появились первые сестричества милосердия.

Благотворительная деятельность в России в XIX веке.

Примеры милосердия и благотворительности (13 ч.)

Пастырское служение святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Дома трудолюбия.

Великая княгиня Александра Петровна, её жизнь и деятельность на поприще милосердия и благотворительности в России.

Обитель милосердия — Покровский Княгинин монастырь в Киеве. Монастырь как крупнейшее благотворительное учреждение Российской империи (с момента основания до закрытия в 1923 г.). Работа монастырской больницы. Возрождение Покровской обители после 1941 г.

Жизнь известного благотворителя, миллионера И.М.Сибирякова.

Великая княгиня Елизавета Фёдоровна и созданная ею Марфо -Мариинской обитель милосердия в Москве. Сёстры милосердия обители. Основные направления деятельности сестёр милосердия в обители.

Подвиг последней русской царицы Александры Фёдоровны и её дочерей в годы Первой мировой войны.

Подвиг миссионерского служения митрополита Нестора (Анисимова) и деятельности основанного им Камчатского благотворительного братства.

Короткий, но яркий жизненный пути молодой христианки из Сибири Татьяны Гримблит.

Жизненный путь Е.Кузьминой-Караваевой.

Великий исповедник веры и благочестия XX века — старцем Серафим Вырицкий. Доктор — святой целитель архиепископ Лука.

Политические репрессии в 1930-е гг..

Связь времён (4 ч.)

Связь института скорой помощи им. Склифосовского с историей благотворительности в России.

История возникновения Странноприимного дома Шереметева.

Традиции благотворения в Странноприимном доме и в Склифе.

Отношение советского государства к благотворительной деятельности Церкви после революции 1917 года. Законодательная база советского правительства, запрещающая благотворительную деятельность.

Примеры благотворительной деятельности Церкви в предвоенные годы и в годы Великой Отечественной войны.

Перелом в церковно-государственных отношениях, произошедшем в конце 1980-х годов. Возрождение благотворительной деятельности Православной Церкви в России.

Отдел церковной благотворительности и социальному служению Церкви. Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключённых, работа православных сестричеств милосердия.

Изменения, которые произошли в обители за годы советской власти.

Возрождение обители, начавшемся в 90-е годы XX в. Марфо-Мариинская обитель в настоящее время: какие подразделения входят в её состав и каково их назначение.

Как научиться милосердию? 4ч.

Для чего и как правильно подавать милостыню; всякому ли просящему следует давать милостыню.

Учение святых отцов о милостынедаении.

Творческая деятельность. 6ч.

9 класс

«Основы православной культуры семьи»

Введение 1 ч.

Цели и задачи учебного предмета «Основы православной культуры семьи».

Праздник семьи, любви и верности 1 ч.

История и причины рождение праздника в честь семьи. Основные идеи и духовные основы Дня семьи, любви и верности.

Святые покровители семьи 1 ч.

Святых, которых Церковь почитает как небесных покровителей семьи. Святые князь Пётр и княгиня Феврония Муромские, святой великий князь Дмитрий Донской и княгиня Евдокия, преподобные Кирилл и Мария Радонежские, святые мученики Гурий, Самон и Авив.

Гимн любви 1 ч.

На основе слов святого апостола Павла о любви(1 Послание к Коринфянам, гл. 13, ст. 4–8) попытаться ответить на вопросы — что такое любовь и в чём тайна настоящей любви, что является неиссякаемым её источником и что её разрушает.

Свадьба в Кане Галилейской 1 ч.

Святое Евангелие о высочайшем достоинстве благоверного супружества.

Евангельское повествование о чуде в Кане Галилейской, его смысл и значение для православных супругов.

Венчание 1 ч.

Для чего люди венчаются. Цель и значение венчания. Как совершается венчание. Молитвы во время венчания.

Родительское благословение 1 ч.

Что такое благословение? Что значит для жениха и невесты родительское благословение?

Отношение молодых к родительскому благословению.

Дом как образ семьи 1 ч.

Дать представление о доме как образе семьи (семьи как малой церкви). Рассмотреть, что является надёжным «фундаментом» этого семейного дома. Ответить на вопрос, когда семейный дом в безопасности и что может разрушить его уклад.

Любовь романтическая и любовь настоящая 1 ч.

Раскрыть, в чём суть любви настоящей и любви романтической. На ярких примерах из русской классической и мировой художественной литературы показать их отличие.

Целомудрие или сексуальность? 1 ч.

Суть добродетели целомудрия и противоположного ей свойства — сексуальности. Показать, в чём разница между ними. Как целомудрие и сексуальность влияют на создание семьи.

Раз и на всю жизнь 1 ч.

Понятие святости супружеского союза. Разъяснить, что развод и так называемый «гражданский брак» — п(е)реступление нравственных норм семейной жизни. Показать необходимость возрождения идеального взгляда на семейный союз — юноши женятся, а девушки выходят замуж раз и на всю жизнь.

Три секрета семейного счастья 1 ч.

Секреты семейного счастья. Почему для семейного благополучия прежде всего необходимо терпение. Что укрепляет терпение? Второй секрет семейного счастья — смирение. Показать, в чём смысл этой добродетели и противоположного ей состояния души — гордыни. Третья составляющая семейного счастья — послушания. Значение молитвы как главной защиты православных супругов от разрушительных влияний извне.

Кто в доме главный? 1ч.

Равны или не равны между собой муж и жена. Привести современный взгляд на этот вопрос. Подробно остановиться на том, какой ответ даёт на него святая Библия.

Семья и дети 2 ч.

Рождение в семье детей — это драгоценный и благословенный дар Божий родителям. Родительские заботы и попечение о детях в семье. Правильное воспитание детей в семье.

Семейные праздники и будни 2 ч.

Показать, что ритм и уклад жизни православной семьи закладывался православным календарём, в который органично вплетались события семейной жизни. Рассказать о церковных праздниках, отмечать которые стало хорошей семейной традицией, — Воскресный день; День именинника — дни церковной памяти святых, имена которых носят отец, мать, дети; поминальные дни и родительские субботы. Отдельно остановиться на праздновании Святой Пасхи в семье. Отметить также возрождающиеся забытые и вновь учреждающиеся церковно-государственные праздники.

Родословие 4 ч.

Благоговейное отношение к предкам является признаком высокой духовно-нравственной культуры семьи. Рассказ «Дедушка» из учебника К.Д. Ушинского «Родное слово». Закон семейного воспитания. Семейные традиции составления и хранения родословий. Трудности хранения семьями «родовой памяти» в годы гонений на Церковь в России (первая половина XX в.).

Существует ли гражданский брак? 1 ч.

Что считается церковным браком? Что государство определяет как гражданский брак? Что люди называют в настоящее время «гражданским браком» и как Церковь относится к гражданскому состоянию людей, состоящих в таких отношениях. Словосочетание «гражданский брак» и к чему приводят подобные «партнёрские» отношения, пути выхода из так называемого «гражданского брака».

ОБСЖ (основы безопасной супружеской жизни)1 ч.

Понятие «охрана безопасности семейной жизни» (ОБСЖ). Какие опасности больше всего угрожают семье? Показать, как взаимная благодарность супругов созидает семью, а неблагодарность разрушает её. Супружеская измена — не просто угроза семейному

счастьем, а реальное разрушение семьи. Недопустимость абортов. Рассмотреть, какую опасность для целостности семьи несут разговоры про развод.

Новая угроза семье 1 ч.

Учение Церкви о семье и браке как божественном установлении. Классическое определение брака как союза мужчины и женщины. Однополые браки в пропагандистской войне против традиционной семьи. Меры принимающиеся в нашей стране против пропаганды «нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних».

Чему учит русская классическая литература? 2 ч.

Чему учит русская классическая литература, повествуя о любви, о семье. Пример героев известных художественных произведений (повесть М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени», роман А. С.Пушкина «Евгений Онегин», роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина», Печорин, Анна Каренина, Татьяна Ларина).

О семейном воспитании 1 ч.

Традиции семейного воспитания на Руси. Изменения, которые произошли в семейном укладе и воспитании детей после революции 1917 года. Современные проблемы кризиса семьи и семейного воспитания, пути их преодоления.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о семье. 1 ч.

Вопросы, связанные с традиционными семейными ценностями, обсуждаемых в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»: пожизненная верность супругов и нерасторжимость брака, общность веры православных супругов, целомудрие, семья как домашняя церковь, ответственность родителей за воспитание детей.

Так ли страшен «Домострой»? 1 ч.

Представление о «Домострое» как уникальной энциклопедии православной жизни на Руси. Содержание удивительных по своей мудрости и красоте разделов, касающихся семьи и духовно нравственного воспитания детей в семье. Показать, что именно дух православных традиций церковно-общественного строя того времени послужил причиной негативного отношения к этой книге в годы атеистической пропаганды в нашей стране.

Семейные традиции народов России 2 ч.

Традиционные религиозные верования народов России базовые духовно-нравственные ценности едины. Общие традиции для всех народов России, касающиеся единства семьи, её иерархии, защиты материнства и детства, необходимости заботы о нетрудоспособных родителях.

Библия о семье 1 ч.

Библейские учения о семье и семейных ценностях. Наставления членам семьи из Книг Священного Писания Ветхого Завета — Притчей Соломона, Книги Товита и Книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Важнейшие наставления супругам, данные святым апостолом Павлом (Послания апостола Павла. Новый Завет). Библия представляет нам многовековой опыт супружеской любви и верности и в то же время предостерегает от возможных ошибок и заблуждений на пути к семейному счастью.

Святые отцы о семейной жизни 1 ч.

Наставления супругам, данные святителем Иоанном Златоустом. Святитель Григорий Богослов и святитель Лука (Войно-Ясенецкий) о взаимоподдержке супругов. Слова святителя Филарета (Дроздова) о крепости семьи. Мысли преподобного Илариона, старца Оптинского, о крепости взаимной супружеской любви.

Да здравствует семья! 1 ч.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Часы				
		5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	8 год обучения
1	Родное слово	34				
2	Родная история		34			
3	Православное искусство России			34		
4	Духовные основы милосердия				34	
5	Основы православной культуры семьи					34