

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сморodinская средняя общеобразовательная школа»**



МБОУ

«Сморodinская СОШ»

В.И. Смородинова

Приказ № 99 от 31.08.2023

**План
внеурочной деятельности
11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сморodinская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Смородинская СОШ») составлен для 11-го класса, реализующего ФГОС ООО.

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,
- Устав МБОУ «Смородинская СОШ»,
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Смородинская СОШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Смородинская СОШ».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Смородинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности

является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков; - продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Внеурочная деятельность МБОУ «Смородинская СОШ» относится к оптимизационной модели образования, преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профориентации и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через внеурочные занятия«Разговоры о важном».

Главной целью внеурочных занятий «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темывнеурочных занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через программу «Воспитания»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о различных видах спорта,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Общекультурное направление реализуется через программу «Воспитания».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через «Функциональную грамотность», «Литературная мастерская».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через урочную деятельность, где в рамках уроков выделяются часы на реализацию функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для

выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Социальное направление реализуется через внеурочные занятия «Мир профессий», «Россия – мои горизонты».

Целью программы «Мир профессий» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Режим функционирования МБОУ «Смородинская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ «Смородинская СОШ» функционирует:

- понедельник с 08.15 до 17.00 часов,
- вторник - пятница с 08.15 до 17.00 часов,

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 класс –34 учебные недели;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС СОО) МБОУ «Смородинская СОШ» на 2023-2024 учебный год 11класс

Направление внеурочной деятельности	Название (учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.)	Количество часов
		11 класс
спортивно – оздоровительное	Участие в мероприятиях и конкурсах спортивно-оздоровительной направленности	
общекультурное	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	
духовно – нравственное	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)	1
социальное	«Функциональная грамотность» (учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета)	
	«Мир профессий»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
общеинтеллектуальное	«Литературная мастерская»	1
	Интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.Ру»	
	«Информационная безопасность школьника» (Уроки цифры)	
	«Великие люди России»	1
ИТОГО		5

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.