

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»**



Директор МБОУ
«Смородинская СОШ»
В.И. Смородинова
Приказ № 99 от 31.08.2023

**План
внеурочной деятельности
5-6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Смородинская СОШ») составлен для 5-6 классов, реализующего ФГОС ООО.

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,
- Устав МБОУ «Смородинская СОШ»,
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Смородинская СОШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 г. № ДГ -1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Смородинская СОШ».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Смородинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания. Цель внеурочной

деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков; - продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Внеурочная деятельность МБОУ «Смородинская СОШ» относится к оптимизационной модели образования, преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через урочную деятельность, где в рамках уроков выделяются часы на реализацию функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через цикл классных часов, внеклассных мероприятий по Программе воспитания.

Цель мероприятий:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется внеурочные занятия «Юный географ», «Юный биолог», «Математика вокруг нас», «Основы программирования и Алгоритмики».

Цель программы «Математика вокруг нас» – повышение познавательного интереса учащихся, развитие их математического мышления и творческих способностей через задания исследовательского характера.

Задачи:

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание условий для самостоятельной, творческой деятельности;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления.

Цель программы «Юный географ» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Целью программы: развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи:

- Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
- Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
- Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.

Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Спортивные игры».

Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Основными задачами программы «Спортивные игры» являются:

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры; развить координацию движений, пластику, физические данные;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, через внеурочное занятие «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты».

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Внеурочные занятия «Финансовая грамотность» в начальной школе направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
 - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Режим функционирования МБОУ «Смородинская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

- **На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МОРФот20апреля2001г.№408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 5-6 классов составляет 45 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

3. План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС ООО) для обучающихся 5-6 классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	В ид деятельности	Класс		Количество часов в год
				Количество часов в неделю		
				5	6	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	информационно-просветительская	1	1	68
Занятия по формированию функциональной грамотности	учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета	Функциональная грамотность	познавательная	-	-	-
Занятия,	Профориентац	«Россия	познава		1	34

направленные на удовлетворение профориентационных интересов (в том числе основы предпринимательства)	ию обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные часы	– мои горизонты»	тельная			
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	занятие внеурочной деятельности	«Основы программирования и Алгоритмики»	интеллектуальная	1	1	68
	занятие внеурочной деятельности	Математика вокруг нас	интеллектуальная	1	1	68
	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	интеллектуальная	1	1	68
		Юный биолог	интеллектуальная		1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	занятие внеурочной деятельности	«Спортивные игры»	спортивно-игровая	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	занятие внеурочной деятельности	«Финансовая грамотность»	социальная	1	1	68
	занятие внеурочной деятельности	«Православная культура»	социальная	1	1	68
Итого				7	8	510

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.