


Утверждаю
Директор школы
 В.И.Смородинова
Приказ № 99
от 31 августа 2023 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.*

*Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 30.08.2023 г.*

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО),
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Смородинская СОШ» - нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Характеристика учебного плана.

Статус: номинально-составная часть образовательной программы школы; часть (раздел 3) основной образовательной программы основного общего образования.

Утверждение: в составе основной образовательной программы ООО, приказ по школе.

Структура: обязательная часть, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения; часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяющая содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Срок реализации: текущий 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Смородинская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы, на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей уровне общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 № 31060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31206);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);

• Приказ Министерства образования и науки России 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);

• Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

• Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р

• Письмо Министерства образования и науки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

• Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

• Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информация по вопросам составления рабочих программ учебных предметов);

• Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

• Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.12.2010 № 1897» от 31.12.2015 № 1577;

- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.05.2012 № 413» от 31.12.2015 № 1578;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.

- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О примерных основных образовательных программах» от 07 мая 2015 года №НТ-530/08.
- «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года №08-761.
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ» от 20.06.2018г № 05-192.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- .Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Регионального уровня:

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Белгородской области, реализующих программы ОО, утвержденные приказом департамента образования от 23.04.2012г № 1380;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001

- Приказ департамента образования Белгородской области от 26 августа 2021 года №2322 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ»

-

Муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 27 февраля 2012 года № 156 «О введении ФГОС основного общего образования».

- Приказ № 187 от 4.04 2011 «О переходе образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения»;

- Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 26.08.2021 года №512 «Об участии общеобразовательных учреждений Грайворонского городского округа в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ»

-

школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа»

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Смородинская СОШ».

- Приказ директора школы от 30.08.2022 года №93 «Об участии в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ».

- Приказ № 101 от 31 августа 2022 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год».

- Приказ № 116 от 31.08.2022 «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;

- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);

- принципах структурирования образовательной области;

- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;

- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладение предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечение снижения психофизической нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели (без учета промежуточной аттестации). Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 25 мая (без учета промежуточной аттестации). Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут каждая для приема пищи.

Все обучающиеся школы в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур (экзаменов) по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ согласно календарно-тематического плана.

Промежуточная аттестация обучающихся в классах, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей уровню образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

Количество и перечень учебных предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями рассматривается на педагогическом совете: русский язык и математика в 5-8 классах (комплексная контрольная работа), изобразительное искусство в 7 классе (защита проекта), технология в 8 классе (защита проекта). С целью оптимизации количества оценочных процедур в 2023-2024 учебном году результаты ВПР по русскому языку и математике будут засчитаны в результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Смородинская СОШ», в 5-8 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в соответствии с

календарным учебным графиком и графиком контрольных работ. В соответствии с требованиями ФГОС одной из формой контроля является итоговая комплексная контрольная работа метапредметного характера.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15,) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*русский язык, литература*);

Родной язык и родная литература(*родной язык (русский), родная литература (русская)*);

Иностранные языки (*иностраный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский)*);

Математика и информатика (*математика, математика (алгебра, геометрия), информатика*);

Общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*);

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*);

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*);

Технология (*технология*);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся V-IX классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем количестве часов:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: **«Русский язык»** (5 класс -5 часов; 6 класс -6 часов; 7 класс- 4 часа; 8 класс-3 часа; 9 класс – 3 часа в неделю); **«Литература»** (5 - 6 классы по 3 часа в неделю, 7-8 классы-2 часа, 9 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: **«Иностранный язык (немецкий)»** (по 3 часа в неделю в 5-9 классах) и **«Второй иностранный язык (английский)»** (по 1 часу в неделю в 8,9 классах).

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и родная литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В рамках данной предметной области реализуется изучение учебных предметов: **«Родной язык (русский)»** по 0,5 часа в 7-9 классах и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными **«Математика (алгебра, геометрия)»** (по 5 часов в неделю в 7-9 классах) и **«Информатика»** (по 1 часу в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«География»** (по 2 часа в 7-9 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Биология»** (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Физика»**(по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в

9 классе), *«Химия»* (по 2 часа в неделю в 8-9 классах). При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение биологии в 7-ом классе составляет 1 час, второй час, в рамках учебной программы по биологии, реализован за счет часов из **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю в 7 классах), **и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами *«Физическая культура»* (2 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в 8-9 классах) и *«ОБЖ»* (по 1 часу в 8-9 классах). Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 5-7 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности, в рамках ООП ООО. Третий час в 8-9 классах реализован за счет часов из **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году составляет 3 часа. Из них:

- 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых программ;
- 2 часа на изучение предмета «Физическая культура», по 1 часу в 8-9 классах.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета.

Механизм формирования части, формируемой участниками образовательных отношений включает следующие этапы:

- 1) Анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов.
- 2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения.
- 3) Заявления родителей (законных представителей) о выборе предметов, элективных курсов.
- 4) Выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- 5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, УМК на заседании Управляющего Совета.

6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, УМК на заседании педагогического совета школы.

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, УМК .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и режим работы на текущий учебный год согласуются с Управляющим советом. Увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения рабочих программ осуществляется на основании решения педагогического совета. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338.

Формирование УМК осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

**Учебный план (недельный) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		8 класс		9 класс		всего
		Количество часов						
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10
	Литература	2		2		3		7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		9
	Второй иностранный язык (английский)			1		1		2
Математика и информатика	Математика							15
	Математика (алгебра, геометрия)	5		5		5		
	Информатика	1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		6
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		7
	Химия			2		2		4
	Биология	1	1	2		2		6
Искусство	Музыка	1		1				2
	Изобразительное искусство	1						1
Технология	Технология	2		1				3

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		2
	Физическая культура	2		2	1	2	1	8
Итого		31	1	32	1	32	1	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ОДНКНР								1
Биология		1						1
Физическая культура				1		1		2
Учебный курс «Экология»		1						
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		33		33		101

**Учебный план (годовой) основного общего образования,
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		8 класс		9 класс		всего
		Количество часов						
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	136		102		102		340
	Литература	68		68		102		238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		51
	Родная литература (русская)	17		17		17		51
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102		102		102		306
	Второй иностранный язык (английский)			34		34		68
Математика и информатика	Математика							510
	Математика (алгебра, геометрия)	170		170		170		

	Информатика	34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		204
	Обществознание	34		34		34		102
	География	68		68		68		204
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		102		238
	Химия			68		68		136
	Биология	34	34	68		68		204
Искусство	Музыка	34		34				68
	Изобразительное искусство	34						34
Технология	Технология	68		34				102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34		34		68
	Физическая культура	68		68	34	68	34	272
Итого		1054	34	1088	34	1088	34	3298
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Биология								34
Физическая культура					34		34	68
Учебный курс «Экология»			34					
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088		1122		1122		3400