

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**В 1-4 КЛАССАХ**  
**УМК «Школа России»**

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- **развитие речи.**

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому родному языку 1 -4 классов**

Рабочая программа предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

**Цель:** русского родного языка - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке 1 - 4 классы**

- Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

- Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

- **Цели обучения:** – обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя; – формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности; – совершенствование всех видов речевой деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных

произведений; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

- **Задачи обучения:** – чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов; – освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора; – овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; – формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа  
- человек и общество  
- правила безопасной жизни

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по технологии (Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: «Просвещение», 2014г.) для учащихся 1- 4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева. Технология. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.

Курс технологии в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;
- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- **освоение** различных художественных материалов (ткань, бумага), инструментов (шило, циркуль), а также художественных техник (аппликация, коллаж);

- **совершенствование** технико-технологических и организационно-экономических знаний.