

Тема периода	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
«До свидания лето, здравствуй детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада ,предметное окружение, правила поведения в детском саду .Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	4-я неделя августа- 1 неделя сентября)	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей
«Осень»	Расширение представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах ,фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы.	(2-я -4-я недели сентября)	Фотовыставка «Осенние пейзажи»
<b>октябрь</b>			
«Я в мире человек»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	(1-я-2-я недели октября )	Праздник «Осень» Выставка семейных проектов «Это моя семья»
<b>ноябрь</b>			
« Азбука дорожного движения»	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, красного, желтого сигналов светофора. Знакомить с работой водителя.	(3-я неделя октября-2 неделя ноября)	Выставка семейных проектов по дорожному движению.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	3-я неделя ноября-4-я	Новогодний утренник

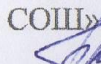
	продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогодних праздников как в непосредственно образовательной ,так и в самостоятельной деятельности детей.	неделя декабря)	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Зима	Расширять представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности. детей	1-я-4-я неделя января	Праздник Зима Выставка детского творчества.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«Наша армия»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	1-я и 3-я неделя февраля	Развлечение с папами «Сильный, ловкий, смелый». Фотовыставка «Папа может все, что угодно»
<b>МАРТ</b>			
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	4-я неделя февраля 1-я неделя марта	Праздник 8 Марта. Совместное чаепитие с мамами. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей «Очень маму я люблю»
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др ).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-я -4-я недели марта	Экскурсия в школьную библиотеку, музей.

<b>апрель</b>			
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	1-я и 4-я неделя апреля	Праздник «Веснушка –Весна». Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами»
	<b>май</b>		
Лето	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-я неделя-4- я неделя мая	Участие в праздничной программе посвященной Дню Победы.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 3 – я неделя августа	



«Согласовано»

Заместитель директора школы МБОУ «Смординская СОШ»



Трофимова О.Г.

«30» августа 2021 г.

Директор МБОУ «Смординская СОШ»

Смородинова В.И.

Приказ № 100 от

«08» 2021 г.



# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (разновозрастная группа 2-7 лет) дошкольная группа МБОУ «Смординская СОШ»

рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31 «08»

2021 год.

2021-2022 уч. год