



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СМОРОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МО  
ШМО классных руководителей  
и педагогов дополнительного  
образования  
 С.П. Крамская  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2020 г.

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Зам. директора  
МБОУ «Смородинская СОШ»  
 О.Г. Трофимова  
« 31 » август 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 9,11 классов  
«Мир профессий»

**Срок реализации программы:** 1 год  
**Возраст детей, на которых рассчитана  
рабочая программа:** 14-17лет

**Автор:** Куковицкая В.И.-  
учитель биологии и химии,  
педагог дополнительного  
образования  
МБОУ «Смородинская СОШ»

с. Смородино  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом авторской программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы Н.С. Чистякова.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»
- Устав и учебный план школы на 2022-23уч.год.

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Цель курса:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем

**Задачи курса:**

**Образовательные:**

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;  
расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;  
воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты:***

**Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.  
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

**Духовно-нравственное воспитание:**

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм и норм экологического права с учётом осознания последствий поступков;  
непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

**Эстетическое воспитание:**

понимание эмоционального воздействия природы и её ценности

***Метапредметными*** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

**Содержание программы.**

**Профессии вокруг нас (18 часов)**

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие).

Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

#### **«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (16 часов)**

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Что такое профессия?	1	01.09	
2.	Анкетирование "Профессиональное самоопределение"	1	08.09	
3.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	15.09	
4.	Профессии наших родителей	1	22.09	
5.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1	29.09	
6.	Профессии по типу «Человек – природа»	1	06.10	
7.	Профессии, которые нас окружают	1	13.10	
8.	Экскурсия в Центр занятости населения Грайворонского района	1	20.10	
9.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	03.11	
10.	Профессии по типу «Человек – человек»	1	10.11	
11.	Профессии по типу «Человек – техника»	1	17.11	
12.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	24.11	
13.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	01.12	
14.	Встречи с людьми интересных профессий.	1	08.12	
15.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Белгородской области	1	15.12	
16.	Профессионализм. Что это?	1	22.12	
17.	Трудовое законодательство	1	12.01	
18.	Трудовые отношения	1	19.01	
19.	Трудовой договор	1	26.01	
20.	Резюме или портфолио	1	02..02	
21.	Новые профессии на рынке труда	1	09.02	
22.	Экскурсия в ООО «Агроинвест»	1	16.02	
23.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	02.03	
24.	Круглый стол с «Как правильно сделать выбор»	1	09.03	
25.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1	16.03	
26.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1	23.03	

<b>27.</b>	КТД "Мастер своего дела"	<b>1</b>	06.04	
<b>28.</b>	Знакомство с профессией – социальный работник	<b>1</b>	13.04	
<b>29.</b>	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	<b>1</b>	20.04	
<b>30.</b>	Десант чистоты и порядка.	<b>1</b>	27.04	
<b>31.</b>	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	<b>1</b>	04.05	
<b>32.</b>	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	<b>1</b>	18.05	
<b>33.</b>	«Профессия хороший человек»	<b>1</b>	25.05	
	Брей-ринг «Марафон профессий	<b>1</b>		

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Что такое профессия?	1	01.09	
2.	Анкетирование "Профессиональное самоопределение"	1	08.09	
3.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	15.09	
4.	Профессии наших родителей	1	22.09	
5.	Знакомство с профессией - учитель	1	29.09	
6.	Профессии по типу «Человек – природа»	1	06.10	
7.	Профессии, которые нас окружают	1	13.10	
8.	Экскурсия в Центр занятости населения Грайворонского района	1	20.10	
9.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	03.11	
10.	Профессии по типу «Человек – человек»	1	10.11	
11.	Профессии по типу «Человек – техника»	1	17.11	
12.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	24.11	
13.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	01.12	
14.	Встречи с людьми интересных профессий.	1	08.12	
15.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Белгородской области	1	15.12	
16.	Профессионализм. Что это?	1	22.12	
17.	Трудовое законодательство	1	12.01	
18.	Трудовые отношения	1	19.01	
19.	Трудовой договор	1	26.01	
20.	Резюме или портфолио	1	02..02	
21.	Новые профессии на рынке труда	1	09.02	
22.	Экскурсия в ООО «Агроинвест»	1	16.02	
23.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	02.03	
24.	Круглый стол с «Как правильно сделать выбор»	1	09.03	
25.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1	16.03	
26.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1	23.03	

<b>27.</b>	КТД "Мастер своего дела"	<b>1</b>	06.04	
<b>28.</b>	Знакомство с профессией – социальный работник	<b>1</b>	13.04	
<b>29.</b>	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	<b>1</b>	20.04	
<b>30.</b>	Десант чистоты и порядка.	<b>1</b>	27.04	
<b>31.</b>	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	<b>1</b>	04.05	
<b>32.</b>	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	<b>1</b>	18.05	
<b>33.</b>	«Профессия хороший человек»	<b>1</b>	25.05	
<b>34.</b>	Брей-ринг «Марафон профессий	<b>1</b>	01.09	